



UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

*Escuela de Estudios Orientales  
Rev. Padre Ismael Quiles S.J*

**Fac. de Filosofía, Letras, y  
Estudios Orientales  
(Carrera)  
LICENCIATURA EN ESTUDIOS  
ORIENTALES**

**PROGRAMA**

<b>ACTIVIDAD CURRICULAR:</b>	<b>SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN</b>				
<b>CÁTEDRA:</b>	Prof. Dr. Alejandro Powter				
<b>TOTAL DE HS/SEM.:</b>	3	<b>TOTAL HS</b>	54	<b>TOTAL DE CRÉDITOS:</b>	4
<b>SEDE:</b>	Centro	<b>CURSO:</b>	cuarto	<b>TURNO:</b>	noche
<b>AÑO ACADÉMICO:</b>	2017				
<b>URL:</b>					

**1. CICLO:**

<b>Básico</b>	X	<b>Superior/Profesional</b>	
---------------	---	-----------------------------	--

*(Marque con una cruz el ciclo correspondiente)*

**2. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:**

<b>Docente</b>	<b>E-mail</b>
<b>Alejandro Powter</b>	powteralejandro@yahoo.com

**3. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA/SEMINARIO DENTRO DE LA CARRERA:**

Investigación.

**4. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:**

El Seminario de Investigación ubicado en el último año de la carrera tiene por objeto orientar a los alumnos para la elaboración de un trabajo de investigación personal. Su importancia radica en proporcionar

los medios suficientes para que el estudiante logre llevar a término un trabajo de investigación utilizando todas las técnicas y métodos incorporados durante la carrera, a partir de los contenidos estudiados en Metodología para la Investigación y en los Seminarios de temática dirigida.

### 5. OBJETIVOS DE LA MATERIA:

- Reconocer la importancia de la metodología como camino disciplinado para la realización de trabajos de investigación.
- Desarrollar las habilidades necesarias para el abordaje de la tarea investigadora.
- Conocer y aplicar las técnicas y formalidades requeridas tanto para la elaboración como para la presentación de trabajos de investigación.
- Valorar la investigación como modo de desarrollo personal, profesional y disciplinario.

### 6. COMPETENCIAS A ADQUIRIR:

<b>Específicas</b>
<b>CE1 capacidad para determinar y delimitar temas de investigación viables.</b>
<b>CE2 habilidad para desarrollar de modo personal un trabajo de investigación.</b>
<b>CE3 competencia para la presentación de trabajos de investigación ajustados a normal vigentes.</b>
<b>Transversales</b>
<b>CT1 madurez para el abordaje académico de temas de investigación.</b>
<b>CT2 capacidad para articular contenidos de diversos espacios académicos ya estudiados en la carrera.</b>

### 7. ASIGNACIÓN HORARIA: *(discriminar carga horaria teórica y práctica para carreras que acreditan ante CONEAU)*

	<b>Teórica</b>	<b>Práctica</b>	<b>Total</b>
<b>Carga horaria</b>	27	27	54

### 8. ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS:

	<b>Presencial<sup>1</sup></b>	<b>Dedicación<sup>2</sup></b>	<b>Total</b>	<b>Créditos</b>	
<b>Carga Horaria asociada</b>	27	27	54		→ 4
<b>Porcentaje de Asignación</b>	50%	50%	100%		

#### **Distribución de las horas en las diferentes actividades**

*(hacer doble click en el cuadro siguiente)*

<sup>1</sup> Carga horaria que figura por plan de estudios (Resolución Rectoral)

<sup>2</sup> Trabajo autónomo del estudiante

Actividad	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
Clases teóricas	27		27
Clases prácticas			
- en el aula			0
- en el laboratorio			0
- en el aula de informática			0
- de campo			0
Tutorías		10	10
Actividades de Seguimiento online		7	7
Preparación de trabajos		5	5
Lectura autónoma y rastreo bibliográfico		5	5
Exámenes			0
Otras actividades (especificar)			0
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>54</b>

## 9. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA BÁSICA POR UNIDAD TEMÁTICA:

### UNIDAD I:

Características propias del trabajo de investigación requerido para la obtención del título de Licenciado. Elementos y pasos a dar en la elaboración de un trabajo final de licenciatura. Elección del tema, búsqueda, selección y organización del material. Sistemas y elaboración de citas, paráfrasis y tipos de notas. La redacción final, el estilo. Partes que constituyen la presentación final de un trabajo de investigación.

### UNIDAD II:

Delimitación y establecimiento de la viabilidad y coherencia del trabajo de investigación propuesto como 'tesina' de licenciatura. Supervisión metodológica de dicho trabajo.

### UNIDAD III:

Distintos modos de redacción y presentación de un trabajo de investigación. Presentación de trabajo escrito y defensa ante tribunal, ponencias en Jornadas y Congresos, artículos para revistas de divulgación general y para revistas científicas, libros y obras conjuntas.

Bibliografía obligatoria transversal a las tres unidades:

BOOTH, Wayne, et al., Cómo convertirse en una hábil investigador, tr.: J. Álvarez, Gedisa, Barcelona, 2004.

LOPEZ YEPES, José, La aventura de la investigación científica. Guía del investigador y del director de investigación, Editorial Síntesis, Madrid, 1996.

SAMAJA, Juan, Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica, EUDEBA, Buenos Aires, 1993.

## 10. RECURSOS METODOLÓGICOS: (incluir modalidad y lugares de prácticas, junto con la modalidad de supervisión y de evaluación de las mismas)

La modalidad semipresencial del espacio curricular requiere el encuentro periódico personalizado entre docente y estudiantes a fin de evacuar dudas y realizar consultas respecto a los aspectos metodológicos.

En lo tocante al contenido temático el estudiante deberá solicitar a un docente especialista en el área que lleve a cabo la evaluación final específica de contenido del trabajo de investigación.

El estudiante no debe solicitar correcciones parciales del mismo ya que es de vital importancia que logre desarrollar el trabajo de forma autónoma.

## 11. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARCIAL:

Se evaluará la participación y la consulta por medios virtuales. Se requerirá la entrega de un informe de avance del trabajo al titular del seminario para que este oriente la metodología del mismo.

## 12. RÉGIMEN DE EVALUACIÓN FINAL Y APROBACIÓN DE LA MATERIA:

El estudiante deberá entregar dos copias del trabajo de investigación según las pautas indicadas durante el curso. Una de las copias será evaluada por el especialista en el área temática y la otra por el titular del seminario según los aspectos metodológicos. La calificación final del Seminario de Investigación resultará del promedio de las calificaciones otorgadas por ambos docentes.

## 13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

ECO, Umberto, Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura, tr.L.Baranda et al., Gedisa, Barcelona, 1995. (1ª edición, Tascabili Bompiani, 1977)  
PADUA, Jorge, et al., Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales, FCE, México, 1979.  
STANDOP, Ewal, Cómo preparar monografías e informes, tr.:J. Thomas, Kapelusz, Buenos Aires, 1976.

## 14. ORGANIZACIÓN SEMANAL DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL (Orientadora)

*(Completar las unidades temáticas y marcar las columnas correspondientes con una cruz. Considerar la cantidad de semanas en función del régimen de cursada de la materia. Ej. 18 semanas para las materias cuatrimestrales; 36 semanas para las materias anuales.)*

**Nota:** En aquellos casos que la materia tenga una modalidad intensiva, consignar detalle de la actividad según corresponda (jornada, días)

Semana	Unidad Temática	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Tutorías	Evaluaciones	Otras Actividades
1	Unidad I	x		x		
2	Unidad I		x			
3	Unidad I	x				
4	Unidad I		x	x		x
5	Unidad I	x				
6	Unidad I				x	
7	Unidad II	x		x		
8	Unidad II		x			x
9	Unidad II	x				
10	Unidad II		x	x		
11	Unidad II	x				
12	Unidad II		x		x	
13	Unidad III	x		x		x
14	Unidad III		x			

<b>15</b>	<b>Unidad III</b>		<b>x</b>			
<b>16</b>	<b>Unidad III</b>	<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>
<b>17</b>	<b>Unidad III</b>		<b>x</b>	<b>x</b>		
<b>18</b>	<b>Unidad III</b>	<b>x</b>			<b>x</b>	

**15. OTROS REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DE LA MATERIA**

**16. FIRMA DE DOCENTES:**

**Prof. Dr Alejandro Powter**

**17. FIRMA DEL DIRECTOR DE LA CARRERA**